la Trottola

ASSOCIAZIONE EDUCATIVA RICREATIVA E CULTURALE

IO SONO QUEL CHE FACCIO

GIOCOTECA

Brochure informativa **Servizio educativo extrascolastico GIOCOTECA**

"La Trottola" è un servizio educativo che nasce con la finalità di promuovere il benessere sociale della cittadinanza sin dalla prima infanzia, valorizzando le esperienze concrete, stimolando la creatività e lo sviluppo cognitivo di ogni bambino.

La Trottola propone un tempo educativo extrascolastico attraverso il Servizio **"Giocoteca" – LUOGO PER GIOCARE**

PER CHI?
Il servizio educativo extrascolastico "Giocoteca" accoglie i bambini dai **3 ai 6 anni.**

PERCHÈ?
Ed è pensato per potenziare la centralità del bambino, un momento di gioco, con l'obiettivo di sviluppare la relazione sociale con il gruppo dei pari e con l'ambiente, e l'espressione di sé attraverso l'esperienza diretta.

COME?
Attraverso attività, giochi, incontri con professionisti ed uscite sul territorio.

QUANDO?
Giocoteca è attivo **dalle ore 8.00 alle ore 13.00**, con possibilità di entrata anticipata in base alle esigenze, nei seguenti momenti:
sabato mattina
vacanze di carnevale
vacanze di pasqua
vacanze di natale
tempo estivo
altre festività stabilite dal calendario scolastico regionale.

DOVE?
All'interno del servizio educativo "La Trottola" , ambiente ricco di stimoli ricreati per accogliere i bambini

OBIETTIVI
Potenziare la maturazione del bambino in tutti i suoi aspetti:
cognitivo, relazionale, sociale, emotivo ed affettivo;
sviluppare un ambiente naturale e ricco di stimoli;
aver cura dei bisogni e le esigenze di ogni bambino;
contribuire allo sviluppo dell'autonomia e dell'identità del bambino;
vivacizzare il far fare del bambino;
favorire l'integrazione e la socializzazione, anche multiculturale;
stimolare l'aiuto fra pari, il rispetto reciproco, la collaborazione, il dialogo e la responsabilità,

valorizzare gli aspetti della creatività e dell'immaginazione del bambino;
collaborare con le famiglie favorendo dei momenti di condivisione con esse;
creare delle situazioni multiculturali che incoraggino la conoscenza di una nuova lingua;
creare delle situazione di conoscenza delle attività creative che coinvolgono il fare della vita quotidiana;

LE ATTIVITÀ

Il gioco

Il gioco è il mezzo con cui si intende relazionarsi al bambino. Esso permette di liberare la creatività dei singoli e del gruppo, la socializzazione tra pari ed il rispetto per le regole previste. Nello specifico, il gioco permette di sperimentare nuove esperienze, di accettar l'altro, di mettersi in discussione e di confrontarsi. Il gioco permette ai bambini di vivere la quotidianità e di conoscere il mondo che lo circonda. Il gioco è l'esperienza e l'attività del bambino, con cui sviluppa le proprie competenze cognitive e le proprie abilità sociali. Il gioco spontaneo ha in sé una potenzialità di esplorazione e valorizzazione dell'esperienza, ha delle funzioni specifiche in relazione allo sviluppo del bambino (Borghi B.Q. 2007, p.169): la funzione esplorativa, di scoperta di sé attraverso lo sviluppo delle capacità simboliche; la funzione costruttiva, imparando a fare da sé, progettando azioni e instaurando relazioni con gli altri; la funzione comunicativa, condividendo significati verbali e non verbali, sviluppando un senso di fiducia ed apertura verso il mondo esterno; la funzione creativa e inventiva, come interpretazione, personalizzazione e riformulazione dei significati e delle conoscenze acquisite attraverso il gioco.

L'English Time
Nel corso del tempo al servizio, è programmato il momento dell'English Time, un appuntamento fisso e abitudinario, una tradizione inglese che vuol essere trasmessa ai bambini. Si vuole permettere al bambino di cominciare ad orecchiare dei suoni diversi dalla propria lingua madre, di conoscere differenti culture e di divertirsi con qualcosa di nuovo. È un primo approccio alla lingua straniera, uno stimolo per incuriosire i bambini a conoscerla ed apprezzarla, un'occasione in cui si rende possibile un primo approccio a questa lingua, sempre più presente nel panorama attuale. Si usano le metodologie del canto, della filastrocca, del momento di condivisione dell'english tea time, del gioco e delle canzoni.

Cucinare giocando
La cucina rappresenta la vita quotidiana, un momento di condivisione e conoscenza. Attraverso la cucina, si scoprono le sensazioni, i pensieri, i gusti propri e degli altri. Ricreare insieme piatti originali e colorati stimola l'educazione alimentare, la manipolazione, le emozioni e i rapporti sociali.

Laboratori creativi
I laboratori creativi sono delle attività proposte per approfondire il focus d'interesse. Lo scopo di tali attività è "far fare" al bambino attraverso la sperimentazione attiva, cosicché possa conoscere, grazie all'esperienza diretta, il fatto di cui si sta trattando, per esempio la frutta, il corpo umano, le emozioni ecc.

Incontri con i professionisti
Incontrare un professionista è un momento che coinvolge del personale artigiano esterno e vuole permettere al bambino di far conoscere e fare nuove esperienze. Questi saranno degli appuntamenti straordinari con i bambini. I professionisti esterni scelgono le attività migliori e più efficaci da presentare ai bambini: ci son momenti di spiegazione della professione attraverso il canale ludico e poi i bambini diventano veri e propri protagonisti delle attività, con gli attrezzi del mestiere e gli strumenti in mano propria. Si prevedono incontri con un vero pizzaiolo, con un vero musicista, con un vero fotografo, ecc.

Lo sfondo integratore
Lo sfondo integratore è la metodologia scelta per la progettazione educativa. Questa decisione dà la possibilità di creare un'ambientazione, realistica o immaginaria, che ha in sé la capacità di far vivere, a tutti coloro che vi partecipano, una realtà parallela. I destinatari e protagonisti di questa modalità sono i bambini che, per primi, hanno bisogno di percepire un clima sereno e giocoso e lo sfondo integratore è il mezzo con il quale si può realizzare un setting in cui il bambino possa sentirsi a proprio agio. Il linguaggio simbolico è la modalità con cui ci si relaziona, i codici segreti, il linguaggio fantastico, il saluto speciale espresso delle educatrici e degli adulti che entrano a farne parte, facilita l'integrazione del bambino,trasmettendo un senso di appartenenza comune ed irripetibile a quest'esperienza.

Questo approccio offre l'opportunità di instaurare una relazione di fiducia tra educatore-bambino, ma soprattutto tra adulto-bambino, poiché è l'adulto che decide di cambiare prospettiva, vivendo l'esperienza dagli occhi del bambino e non obbligandolo a pensare e a fare come un adulto. Il bambino, in questo modo, si sente protetto e libero di aprirsi, mettendo in gioco tutte le sue potenzialità.
Essendo "La Trottola" un servizio educativo, lo sfondo integratore fa star bene il bambino giocando e possiede in sé la valenza pedagogica, che ha il fine di potenziare lo sviluppo del bambino.
Infatti, uno degli obiettivi primari del servizio è quello di permettere la maturazione dello sviluppo cognitivo, relazionale, sociale ed emotivo del bambino attraverso l'esperienza ludica. Lo sfondo integratore è il mezzo attraverso cui si possono realizzare delle esperienze di formazione, conoscenza ed interazione.
Un'altra caratteristica sostanziale della progettazione sta nella semplice, ma fondamentale, capacità di costruire dei momenti di condivisione tra il bambino e la famiglia.
Nel momento di accoglienza i genitori potranno provare insieme ai loro figli delle emozioni di sorpresa e di curiosità; durante il ricongiungimento, l'uscita ed il ritorno a casa, attenderanno il racconto dei loro figli, che permetterà loro, talvolta senza esserne consapevoli, di rivivere le esperienze attraverso gli occhi dei più piccoli : il linguaggio simbolico, poi, permetterà ai genitori di partecipare a questa realtà, condividendola.
All'interno del servizio sono state pensate, oltre alle attività educative che si sviluppano nella quotidianità, come tronco del progetto, anche ulteriori ramificazioni, esplicitate qui di seguito. La modalità di valutazione, di queste attività, avviene tramite l'osservazione e la documentazione tramite materiali grafici-fotografici, al fine di una restituzione al bambino e alla famiglia. Necessarie modifiche ed aggiunte a riguardo sono riportate nell'attività in questione.

Apertura al territorio

Il territorio di Chioggia offre moltissime iniziative sociali, a cui noi vorremmo poter partecipare. "La Trottola" ha intenzione di aprire le porte del proprio servizio permettendo ai bambini di conoscere altre realtà, quali le Associazioni che ospitano disabili, le Strutture per gli anziani, il Canile, o di partecipare ad iniziative antropologiche, quali i presepi delle Chiese nel periodo di Natale, l'appuntamento con i Babbi Natale in Vespa presso il Canile di Chioggia, la Festa di Carnevale nel Corso del Popolo di Chioggia, e chi più ne ha più ne metta. L'opportunità di vivere queste esperienze è saltuaria, ma un'occasione organizzata in modo costruttivo ed efficace.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Giocoteca è attivo nei giorni “di festa” in cui la scuola non è attiva, nello specifico, il sabato mattina e durante i periodi di vacanza. L'orario di accoglienza è dalle ore 8.15 alle ore 9.30, mentre l'orario di ricongiungimento è dalle ore 12.30 alle ore 13.00.

la Trottola

Via Amerigo Vespucci 14, 30015 Sottomarina, Venezia - info@latrottolaedu.com +39 345 255 2169